

AP Spanish Summer, 2018

¡Felicitaciones! It is commendable that you have chosen to continue your study of Spanish through the AP level. I am very excited for next year's Spanish AP class. I am very happy that you will be my student and I hope you enjoy and learn in my class. As you know, the purpose of this course is to have you ready to excel on the AP Spanish Language Exam, which will be administered May 2019. The AP Spanish Language Exam is designed to test your skills in order to see how well they meet the skill levels that one would expect to find in a third year college class. The exam will test all of the major language skills: reading comprehension, writing skills, speaking ability, and listening comprehension, in addition to general cultural knowledge of the Hispanic world. THE PURPOSE OF THESE ASSIGNMENTS IS TO KEEP YOU IN SPANISH ALL SUMMER SO THAT YOUR TRANSITION TO SPANISH 4 WILL BE SMOOTHER. Do not do them all at once. Spread them out over the summer to expose yourself to practice throughout your break.

ASSIGNMENTS: Each type of assignments will count as a MAJOR grade during the first 6 weeks. ALL ASSIGNMENTS ARE DUE NO LATER THAN **September 4, 2018**. Share them to our google classroom code: 35yhu91 or e-mail it to carolina.espinosa@kerrvilleisd.net No internet? Bring it to school and ask the front office person to put it in my box.

1. Informal Writing:

- a. Write a 10 sentence paragraph in Spanish telling me about how this summer is/was different or the same to when you were a kid (compare and contrast). Pay attention to the use of the preterit and imperfect. Be sure to use appropriate expressions, courtesy, and email format. Including the appropriate greetings and farewells.

2. Reading comprehension:

- a. Read article "Las mujeres en America Latina y la igualdad de derechos" (attached here). Read and answer comprehension questions.
- b. Search for and read 2 news articles from the Spanish speaking world. You must read and answer the following questions: 1.¿Cuáles fueron tus primeros pensamientos cuando aprendiste acerca de este tema? 2.¿Qué has aprendido de esto? 3.¿Qué impresiones tienes, positivas o negativas? 4.¿Por qué crees que el tema se presentó? 5.¿Qué estás pensando y sintiendo sobre el tema? See attached format for this section.

Some options for Reading comprehension:

1. <http://www.un.org/spanish/News/>
2. <http://www.bbc.co.uk/mundo>
3. <http://cnnespanol.cnn.com/>
4. <http://mexico.cnn.com/>
5. http://elpais.com/elpais/portada_america.html
6. <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/>

3. Listening

- a. You are expected to watch/listen a minimum of 120 minutes of Spanish (2 hours). You could watch/listen 4 sessions of 30 minutes or 8 sessions of 15 minutes each or however you feel is more convenient for you. You can watch/listen videos, Netflix, Hulu, TV, DVD's, Podcasts, news, etc. Make sure it is set to the Spanish language. You may use English subtitles when watching. After listening/watching write in 5 sentences what was it about and write the new words you learned. See attached format for this section.

Some options for Listening comprehension:

1. <http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/>
2. <http://www.bbc.co.uk/mundo/temas/video>
3. <http://cnnespanol.cnn.com/>
4. <http://www.audiria.com/index.php>
5. <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/multimedia/>
6. <http://www.laits.utexas.edu/spe/index.html>
7. https://www.youtube.com/results?search_query=dreaming+spanish

Podcasts:

1. www.notesinspanish.com (Intermediate)
2. <https://www.spanishpod101.com/>
3. <https://www.spanishpodcast.net/listado-episodios/>
4. <https://www.npr.org/podcasts/510315/radio-ambulante>
5. <https://www.voanoticias.com/z/537>
6. www.notesinspanish.com (advanced)

Extra practice:

General Grammar and Vocabulary sites/apps

- www.studyspanish.com
- www.conjuguemos.com
- www.ver-taal.com
- <https://www.quia.com/shared/spanish/>
- Duolingo

2. Reading Comprehension: Please follow this format for your 2 news articles.

Title of article: _____ **Date of publication:** _____

Link to the article: _____

8-10 new phrases or words learned in Spanish / English

Answer (in Spanish) 5 questions mentioned on first page

Title of article: _____ **Date of publication:** _____

Link to the article: _____

8-10 new phrases or words learned in Spanish / English

Answer (in Spanish) 5 questions mentioned on first page

3. Listening comprehension:

Title of Program / Movie: _____

Date you watched program: _____ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.) _____

8-10 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English)

Esta película/programa/noticia/ etc.. es sobre:

3. Listening comprehension:

Title of Program / Movie: _____

Date you watched program: _____ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.) _____

8-10 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English)

Esta película/programa/noticia/ etc.. es sobre:

3. Listening comprehension:

Title of Program / Movie: _____

Date you watched program: _____ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.) _____

8-10 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English)

Esta película/programa/noticia/ etc... es sobre:

3. Listening comprehension:

Title of Program / Movie: _____

Date you watched program: _____ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.) _____

8-10 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English)

Esta película/programa/noticia/ etc... es sobre:

Honor Code: College students are required to abide by an honor code that forbids them from cheating, lying and stealing, both within the academic world and as members of the college community. I expect the same commitment and honor from you, as a member of a college-level course. What this means is that you are expected to complete all assignments on your own, without consulting native-speakers or translation devices of any kind. Your work should represent what you are capable of doing, using as resources your mind, grammar books, or notes and a dictionary. I do not expect your production of Spanish to be without error at this level. Translation devices are prohibited at all times. No one may EVER proof-read your work, suggest changes to your work, or make changes to your work unless I have specified these activities within the parameters of peer evaluation. You are to do your summer work independently.

Success on the AP Spanish Exam: The AP Spanish Language Exam is a skill-based exam testing your abilities and proficiency in Spanish. It is not a knowledge-based exam like most other AP exams. You will be expected to integrate all four of your skills in listening, speaking, reading and writing. Familiarize yourself with the AP Spanish Language Exam Format shown below. The AP Spanish Language class is a demanding course. The goal is for you to receive a 3 or above on the exam. I definitely recommend to listen to music, watch movies, listen to podcasts, and read magazines, all in Spanish throughout the school year.

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
Section I: Multiple Choice				Approx. 95 minutes
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	50%	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
Section II: Free Response				Approx. 85 minutes
Interpersonal Writing: Email Reply		1 prompt	12.5%	15 minutes
Presentational Writing: Persuasive Essay		1 prompt	12.5%	Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts	12.5%	20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt	12.5%	2 minutes to respond

Tema 3**Los derechos humanos: Lectura 1****Las mujeres en América Latina y la igualdad de derechos**

- 1** Hay muchas maneras de evaluar el nivel de desarrollo de un país y una sociedad. Podemos medir cuánto produce ese país, cuánto exporta, cuántas escuelas y cuántos hospitales tiene, cuál es el nivel promedio (*average*) de educación de sus habitantes y otras estadísticas (*statistics*) generales. Pero eso no basta. Una manera importante de evaluar una sociedad es analizar el nivel de igualdad de derechos entre hombres y mujeres, determinar si es una sociedad que discrimina a las mujeres o las empodera (*empowers*) con igualdad de derechos. La igualdad de derechos incluye varios aspectos imprescindibles: igualdad política y legal, igualdad económica, igualdad en la educación, igualdad en el desarrollo cultural. Estos cuatro aspectos son más que importantes; son absolutamente necesarios para disfrutar de una verdadera igualdad.

La igualdad política y legal

- En los últimos 50 años ha mejorado mucho la situación de los derechos políticos y legales de la mujer en América Latina. Por ejemplo, varios países latinoamericanos han tenido o tienen una mujer como presidente. Isabel Perón gobernó Argentina entre 1974–1976. Fue la primera mujer de América Latina en gobernar un país y una de las primeras en el mundo. Más tarde, le siguieron Violeta Chamorro en Nicaragua en 1990 y Michelle Bachelet en Chile en 2006. Sin embargo, el contexto político no fue siempre tan abierto hacia las mujeres. Durante la primera mitad del siglo XX, las mujeres tuvieron que exigir el acceso al sufragio universal.

La igualdad económica

- La igualdad económica incluye el derecho de todos a trabajar y ganar dinero. Un informe reciente de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) muestra que hoy hay muchas más mujeres que tienen empleo en América Latina. Entre 1970 y 1990, el número de mujeres empleadas subió un 83% en toda América Latina, excepto en el Caribe. Pero el estudio también muestra que en las áreas urbanas el desempleo es mayor entre las mujeres que entre los hombres. ¿Por qué? Es posible que esto sea por discriminación. Otro problema es que hay un bajo nivel de equidad (*equity*); es decir, muchas mujeres trabajan pero no alcanzan puestos altos y ganan menos dinero que los hombres.

La igualdad de derechos incluye varios aspectos imprescindibles: igualdad política y legal, igualdad económica, igualdad en la educación, igualdad en el desarrollo cultural.

La igualdad en la educación

- La educación es la clave del éxito en la sociedad moderna. Un estudio del Foro Económico Mundial afirma que la educación ayuda a eliminar la desigualdad de género (*gender*) más rápidamente. Una buena educación permite tener un buen trabajo y participar con éxito en nuestra sociedad. La igualdad de derechos tiene que incluir el derecho de las mujeres a tener la misma oportunidad de acceso a la educación que los hombres

**Tema 3****Los derechos humanos: Lectura 1
(continuación)**

70 en todos los niveles (educación primaria,
secundaria y universitaria). Sin una buena
educación, es difícil obtener un buen
empleo y alcanzar la igualdad económica.
La buena noticia de ese estudio es que en
los últimos 15 años se ha eliminado gran
75 parte de la desigualdad en la educación
en América Latina. Y Nicaragua está entre
los diez países del mundo con menos
desigualdad en la educación.

La igualdad en el desarrollo cultural

80 La cultura contribuye a la riqueza de
un país. Los escritores, los poetas,
los músicos, los pintores de un país
contribuyen a su riqueza. Una sociedad
está más desarrollada cuando hay mujeres

85 que tienen un papel importante en la
cultura. Hace 50 años era más difícil
para las mujeres en América Latina ser
artistas. Hoy en día hay muchas latinas
importantes en el mundo del arte y del
90 espectáculo. Hace poco, la revista *Forbes*
incluyó a tres latinas entre las 100 mujeres
más poderosas del mundo: Shakira,
Jennifer López y Sofía Vergara. Las tres
son figuras culturales y esto demuestra
95 el poder y la influencia que tienen los
referentes culturales en nuestra sociedad
actual. Las tres usan su fama y su
fortuna a favor de causas que benefician
a la sociedad. Esto también demuestra
100 la importancia de la mujer latina en el
progreso de América Latina y del mundo.

Tema 3

Fecha _____

Vocabulario y comprensión**1. Vocabulario** Contesta las preguntas.

Parte A: Lee la frase: "La igualdad de derechos incluye varios aspectos imprescindibles". [líneas 14–15] ¿Qué frases dentro del párrafo te ayudan a entender el significado de "imprescindibles"? Escoge **dos** opciones.

- A "más que importantes"
- B "estos cuatro aspectos"
- C "una verdadera igualdad"
- D "absolutamente necesarios"

Parte B: ¿Qué opción es el sinónimo de "imprescindible"?

- A que impresiona
- B que importa
- C que presencia
- D que es necesario

2. Ideas clave y detalles Este texto menciona cuatro categorías de igualdad. Empareja cada una con la definición apropiada.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. igualdad política y legal | 3. igualdad en la educación |
| 2. igualdad económica | 4. igualdad en el desarrollo cultural |

- _____ A acceso a un empleo y a puestos altos con salarios justos
- _____ B acceso a desarrollarse como escritora, poeta, música o pintora
- _____ C acceso al sufragio universal y a puestos políticos
- _____ D acceso al estudio y a la formación intelectual

3. Composición y estructura ¿Por qué el autor repite la frase "La igualdad..." en los cuatro subtítulos?

- A porque la palabra "igualdad" no tiene sinónimos y por eso hay que repetirla
- B para que el lector pueda leer este ensayo más rápidamente
- C para enfatizar que la igualdad es el punto principal del ensayo
- D No hay ninguna buena razón para repetir la misma palabra.

Vocabulario y comprensión (continuación)

4. **Ideas clave y detalles** Según el texto, ¿cuál es la relación entre la igualdad de acceso a la educación y el resto de los derechos humanos?

- A La educación ofrece la posibilidad de alcanzar la igualdad económica y la igualdad social.
- B La educación a veces no permite que todos los que estudian puedan obtener un buen empleo.
- C La desigualdad en la educación está casi eliminada en América Latina.
- D La educación garantiza el desarrollo cultural de la mujer en el mundo del arte y del espectáculo.

5. **Composición y estructura** ¿Con qué propósito el autor menciona a mujeres como Sofía Vergara, Jennifer López y Shakira en este artículo? Elige dos opciones.

- A para demostrar cómo estas mujeres han tenido que luchar y enfrentar retos para alcanzar igualdad de derechos
- B para dar ejemplos de mujeres famosas del mundo hispano que son conocidas en el mundo entero
- C para demostrar con ejemplos que las mujeres en Latinoamérica han avanzado en la igualdad de derechos en la política
- D para dar ejemplos de mujeres famosas del mundo hispano que han logrado igualdad en el desarrollo cultural

6. **Ideas clave y detalles** Según el texto, ¿qué se puede decir acerca de los derechos humanos de la mujer en general?

- A Solo las famosas pueden disfrutar de la igualdad de derechos y de oportunidades.
- B La igualdad de género es un aspecto importante para medir el desarrollo de un país.
- C La mayoría de los hombres está en contra de los derechos humanos para las mujeres.
- D La igualdad de derechos para las mujeres es un sueño que nunca se podrá alcanzar.